

FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)¹

Ramo administrativo ^{1.1}	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp ^{1.2}	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp ^{1.3}	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp ^{1.4}	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz ^{1.5}	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

Alineación con el PED y sus Programas ²

Plan Estatal de Desarrollo (PED) ^{2.1}

Eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.1}	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.2}	Eje General ER2-5 Educación

Programas del Plan Estatal de Desarrollo ^{2.2}

Tipo de Programa ^{2.2.1}	Sectorial	Programa ^{2.2.2}	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa ^{2.2.3}	Fortalecer y crear las condiciones que permitan asegurar el acceso de la ciudadanía a una educación de calidad.		

Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad ^{2.3}

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

Matriz de Indicadores para Resultados ³

Resumen Narrativo ^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	Los egresados de la EMS de la zona de influencia (Tepic, Xalisco, San Blas, Samao, Santiago Ixcuintla), se inscriben en mayor número a la UPEN	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

Indicador ^{3.2}

Datos de identificación del indicador ^{3.2.1}

Orden ^{3.2.1.1}	P1	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}	Variación porcentual de alumnos inscritos en al UPEN del año actual respecto al año anterior
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}	Eficacia	Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}	Estratégico
Definición del indicador ^{3.2.1.5}	Método de cálculo ^{3.2.1.7}		
Muestra el comportamiento de crecimiento de la matrícula de un año respecto al año anterior	$(\text{Alumnos inscritos en UPEN en el año actual} / \text{Alumnos inscritos en UPEN en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$		
Unidad de medida ^{3.2.1.8}	Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}		
Porcentaje	Relativa		
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}	Frecuencia de medición 3.2.1.10		
Regional	Anual		
2.1.7 Oportunidad:	2.1.8 Cobertura temporal:		
2 semana después de concluido el periodo que se informa	A partir de 2021		
2.1.10 Periodo de referencia:	2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:		
Inicio del ciclo escolar	El indicador mide el incremento de la matrícula total atendida en la UPEN, respecto al ciclo escolar inmediato anterior		

Transversalidad ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres ^{3.2.1.11.2}	268	Mujeres ^{3.2.1.11.3}	151	Total ^{3.2.1.11.4}	419
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}					
Información disponible ^{3.2.1.12.1}					
La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, registró al inicio del ciclo escolar 2023-2024 una matrícula de nuevo ingreso de 163 estudiantes, cifra que representó un decremento respecto al ciclo inmediato anterior del 13.90 por ciento.					
Características del indicador ^{3.2.2}					
Característica ^{3.2.2.1}	Calificación ^{3.2.2.2}	Justificación ^{3.2.2.3}			
Adecuado ^{3.2.2.1.1}	Cumple	El indicador aporta información sobre el número total de estudiantes de nuevo ingreso que se inscriben en la Institución, así como el incremento de esta cifra respecto al periodo inmediato anterior.			
Aporte marginal ^{3.2.2.1.2}	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad ^{3.2.2.1.3}	Cumple	El indicador es claro respecto a la medición de la matrícula de nuevo ingreso inscrita en los programas educativos.			
Comparabilidad ^{3.2.2.1.4}	Cumple	El indicador es comparable a nivel nacional con otras UUTy P, así como con otros subsistemas de Universidades en el país.			
Economía ^{3.2.2.1.5}	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad ^{3.2.2.1.6}	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia ^{3.2.2.1.7}	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable ^{3.2.2.1.8}	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad ^{3.2.2.1.9}	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia ^{3.2.2.1.10}	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al total de estudiantes en estudios superiores en el Estado.			
Sintético ^{3.2.2.1.11}	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente ^{3.2.2.1.12}	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez ^{3.2.2.1.13}	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador ^{3.2.3}					
Nombre ^{3.2.3.1}	Cristina	Apellido paterno ^{3.2.3.2}	de la Rosa	Apellido materno ^{3.2.3.3}	Coronado
Area ^{3.2.3.4}	Dirección de Planeación y Evaluación				
Puesto ^{3.2.3.5}	Directora				
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	planeacion@upnay.edu.mx				
Teléfono ^{3.2.3.7}					
Lada ^{3.2.3.7.1}	311	Teléfono ^{3.2.3.7.2}	124 54 54	Extensión ^{3.2.3.7.3}	320
Determinación de metas ^{3.2.4}					
Viabilidad de la meta ^{3.2.4.1}					
Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	No	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	Ascendente	Factibilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	Media
Justificación de la factibilidad ^{3.2.4.1.4}					
Para cumplir con la meta del indicador, es necesario que la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit realice actividades de promoción y difusión entre los estudiantes del nivel medio superior para captar un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso, sin embargo, la Institución aún está en proceso de posicionamiento y reconocimiento, por lo que los egresados del nivel medio superior optan por estudiar en otras IES del Estado, situación que propicia que la meta sea medianamente alcanzable.					

Línea base ^{3.2.4.2}				
Año ^{3.2.4.2.1}	Valor ^{3.2.4.2.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.2.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.2.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.2.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.2.2.3}	
2023	-13.90	161	187	Ciclo Escolar 2023-2024
Justificación línea base ^{3.2.4.2.4}				
En el ciclo escolar 2023-2024 se alcanzó una captación de estudiantes de nuevo ingreso de 161 estudiantes, cifra que representó un decremento del 13.90 por ciento, resultado que, a pesar de que no favoreció la captación, se vio incrementada la matrícula total de la Institución.				
Parámetros de semaforización ^{3.2.4.3}				
Tipo de valor ^{3.2.4.3.1}			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo ^{3.2.4.3.2}		-13.90	Umbral amarillo - rojo ^{3.2.4.3.3}	-13.00
Meta sexenal ^{3.2.4.4}				
Año ^{3.2.4.4.1}	Valor ^{3.2.4.4.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.4.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.4.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.4.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.4.2.3}	
2027	9.09	360	330	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas intermedias ^{3.2.4.5}				
Año ^{3.2.4.5.1}	Valor ^{3.2.4.5.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.5.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.5.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.5.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.5.2.3}	
2021	116.33	106	49	Ciclo Escolar 2021-2022
2022	76.42	187	106	Ciclo Escolar 2022-2023
2023	-13.90	161	187	Ciclo Escolar 2023-2024
2024	26.09	203	161	Ciclo Escolar 2024-2025
2025	47.78	300	203	Ciclo Escolar 2025-2026
2026	10.00	330	300	Ciclo Escolar 2026-2027
2027	9.09	360	330	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas del ciclo presupuestario ^{3.2.4.6}				
Periodo ^{3.2.4.6.1} (según la frecuencia de medición)	Valor ^{3.2.4.6.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.6.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.6.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.6.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.6.2.3}	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4	47.78	203	161	Ciclo Escolar 2024-2025

Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}
Alumnos inscritos en UPEN en el año actual	Total de alumnos inscritos de nuevo ingreso en los programas educativos que oferta la UPEN
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}
Porcentaje	Anual
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}
Inicio del ciclo escolar	Regional
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones
Explotación de registros administrativos	Ninguna
Medios de verificación ^{3.2.5.3}	
Fuente de información:	Archivo electrónico de la estadística 911 del año vigente, elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación y cuya información es proveída por el Departamento de Servicios Escolares de la UPEN.
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	Unidad Administrativa
	Dirección de Planeación y Evaluación
http://www.upnay.edu.mx/	

Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}
Alumnos inscritos en UPEN en el año inmediato anterior	Total de alumnos inscritos de nuevo ingreso en los programas educativos que oferta la UPEN en el año inmediato anterior
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}
Porcentaje	Anual
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}
Inicio del ciclo escolar	Regional
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones
Explotación de registros administrativos	Ninguna
Medios de verificación ^{3.2.5.3}	
Fuente de información:	Archivo electrónico de la estadística 911 del año vigente, elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación y cuya información es proveída por el Departamento de Servicios Escolares de la UPEN.
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	Unidad Administrativa
	Dirección de Planeación y Evaluación
http://www.upnay.edu.mx/	

2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador

2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:

Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades)/ Organismo responsable
Manual de llenado	Secretaría de Educación Pública

2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:

Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable
No aplica	No aplica

2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:

Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable
Estándar nacional (MECASUP)/2021	Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Referencias adicionales ^{3.2.6}

Referencia nacional ^{3.2.6.1}	Comentario técnico ^{3.2.6.2}
En 2018 el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, registró una media nacional del 1.7% de absorción de los egresados de Educación Media Superior, según datos del Prontuario MECASUP 2018, emitido por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, ha establecido estrategias asociadas al incremento de matrícula de nuevo ingreso, a fin de elevar la cobertura estatal de egresados de Educación Media Superior, a fin de posicionarse por arriba de la media nacional del Subsistema.

Serie estadística ^{3.2.6.3}

Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}	Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}
2018-2019	0.00	Inicio del Ciclo Escolar	2022-2023	76.42	Inicio del Ciclo Escolar
2019-2020	-18.63	Inicio del Ciclo Escolar	2023-2024	-13.90	Inicio del Ciclo Escolar
2020-2021	-40.96	Inicio del Ciclo Escolar			
2021-2022	116.33	Inicio del Ciclo Escolar			

2.4 Medios de difusión

2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:

Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
Informes	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	http://www.upnay.edu.mx/